

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2022-2025



## COLLÈGE LA FONTAINE AUX BERGERS 91340 OLLAINVILLE

Présenté au conseil pédagogique du 5 janvier 2023

Validé au conseil d'administration du 7 février 2023

# SOMMAIRE :

Présentation du collège **A**

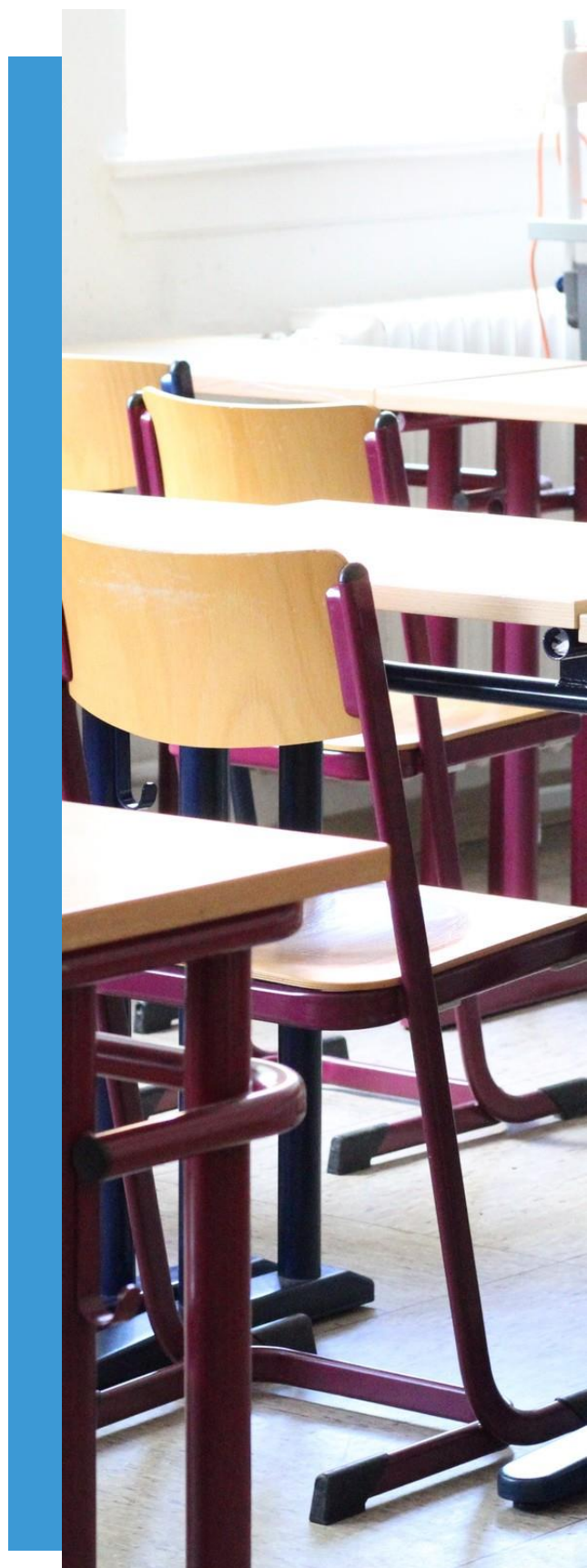
---

Points d'appui **B**

---

Objectifs du projet  
d'établissement **C**

---



# A. PRÉSENTATION DU COLLÈGE

Le collège La Fontaine aux Bergers d'Ollainville est situé dans une zone semi-rurale dans le canton d'Arpajon (91). C'est un collège de type 5 qui a ouvert à la rentrée scolaire 2000. L'IPS du collège est de 116.1 ; il est très légèrement en dessous de l'IPS des collèges de type 5 mais nettement au-dessus de celui du département. Les familles très favorisées et favorisées représentent 78,7 % des effectifs, les PCS ouvriers et inactifs 15.8 % et les non renseignées 5.5 %

Les langues vivantes proposées sont l'anglais, l'espagnol, l'allemand et le chinois. L'option LCA (langue et culture antique) n'est plus proposée depuis deux ans mais l'option français culture antique est proposée en 6ème. Le collège dispose aussi d'une Unité Localisée pour l'Intégration Scolaire (ULIS) Troubles de la Fonction Motrice.

Le collège accueille des élèves en provenance des communes d'Ollainville et de Bruyères-le-Châtel ainsi que des élèves « hors secteur » intégrant l'ULIS ou bénéficiant d'une dérogation.

En 2022.2023, le collège compte 617 élèves répartis dans 22 divisions : 5 classes de sixième, 5 classes de cinquième, 6 classes de quatrième et 6 classes de troisième. En cinq ans, les effectifs ont augmenté de 100 élèves. Cette hausse devrait se poursuivre avec le contexte de construction de nouveaux logements (1500) sur les communes d'Ollainville et de Bruyères-le-Châtel. La capacité d'accueil du collège étant atteinte, la question d'une évolution de la sectorisation du collège est posée.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023
NB d'élèves	506	517	547	582	584	617
Taux d'évolut °/2017	-	+ 2.17 %	+ 8.10 %	+ 15 %	+ 15.4 %	21.9 %

Les élèves rejoignent le collège grâce à une ligne de bus régulière ; le taux de demi-pensionnaires est de 90%, très au-delà du taux départemental qui est de 70 %.

## Les équipes :

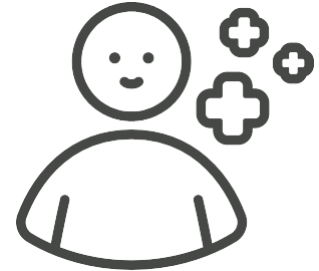
On constate une relative stabilité des personnels enseignants en effet près de 60 % d'entre eux sont là depuis plus de 5 ans.



## B. POINTS D'APPUI

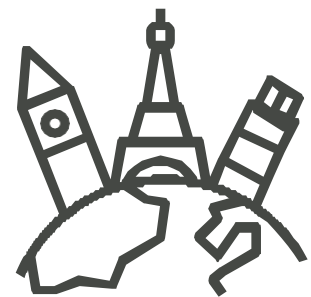
### Le Collège la Fontaine aux Bergers possède de nombreux atouts :

- Une dimension "humaine" de l'établissement
- Un cadre de vie agréable
- Des installations sportives proches de l'établissement
- Des locaux entretenus,
- Une sécurité globale satisfaisante



### L'investissement des personnels dans les projets pédagogiques :

- Ouverture culturelle proposée aux élèves (actions, voyages en France et à l'étranger, sorties)
- Un échange avec l'Allemagne (ville jumelée à Ollainville) qui est de nouveau activé



### Une implantation qui s'étoffe :

- 3 choix pour la LV2 : allemand, espagnol, chinois
- Option robotique en 3ème
- Option BIA en 3ème
- Français culture antique en 6ème
- Ouverture d'une option histoire des arts en 3ème
- Ouverture d'une classe de 4e aéronautique

**Des élèves investis** : CA, CVC, éco-délégués et éco-citoyens...

Le dynamisme et l'implication **des deux associations des parents d'élèves**



# C. OBJECTIFS DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

## Le Collège, lieu où naissent et grandissent les ambitions de chacun

**Préambule** : Le projet d'établissement du collège La Fontaine aux Bergers d'Ollainville s'inscrit dans la politique de l'académie de Versailles et s'appuie sur les trois priorités du projet académique 2021-2024 :

- Axe 1 : des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages : **apprendre**
- Axe 2 : des collectifs apprenants et engagés : **s'épanouir**
- Axe 3 : apprendre, s'épanouir, se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation : **se transformer**

Ce nouveau projet d'établissement est également le fruit des réflexions menées par l'ensemble de la communauté éducative lors de l'évaluation de l'établissement durant l'année scolaire 2021-2022.

### Il se décline en trois axes :

#### **AXE 1 : Le collège, lieu d'apprentissage pour faire progresser et réussir tous les élèves**

- Apprendre au collège
- Accompagner tous les élèves et instaurer les modalités de réussites
- Accompagner chaque élève dans la construction d'un projet d'orientation ambitieux, réfléchi et cohérent

#### **AXE 2 : Construire le citoyen éclairé de demain**

- Vivre dans un collège éco-responsable
- Concevoir le collège comme lieu de vie et d'épanouissement
- Faire du collège un lieu de transmission des valeurs, de savoir être

#### **AXE 3 : Le Collège au coeur d'une nouvelle dynamique**

- Ouverture culturelle des élèves
- Engager et/ou accentuer les liaisons et partenariats pour la réussite des élèves
- Améliorer la communication interne et externe

# AXE 1 : Le Collège, lieu d'apprentissage pour faire progresser et réussir tous les élèves

## **Objectif 1 : Apprendre au collège**

- Revaloriser tous les enseignements disciplinaires
- Créer des heures d'étude par niveau (6ème et 3ème en priorité)
- Dédier une semaine par année scolaire pour apprendre différemment
- Promouvoir les concours disciplinaires
- Enseigner différemment : développer le Co-enseignement et l'accompagnement personnalisé, accompagner le changement de pratiques (classes mobiles...)
- Encourager les pratiques numériques

## **Objectif 2 : Accompagner tous les élèves et instaurer les modalités de la réussite**

- Favoriser la formation continue des enseignants (formation individuelle et formation établissement) pour poursuivre le suivi des élèves
- Proposer des ateliers éducatifs à un plus grand nombre d'élèves : Accompagnement personnalisé, devoirs faits, fluence, tutorat, open, étude dirigée par les AED, accompagnement individualisée
- Poursuivre, améliorer les aménagements pédagogiques des élèves à besoins éducatifs particuliers, travail en lien étroit avec les AESH
- Renforcer le suivi des classes par les assistants d'éducation
- Proposer des EPI motivants et innovants, propices à la valorisation de tous les élèves

## **Objectif 3 : Accompagner chaque élève dans la construction d'un projet d'orientation ambitieux, réfléchi et cohérent**

- Mettre en œuvre le parcours Avenir de la 6ème à la 3ème
- Proposer à tous les élèves d'accroître leurs compétences par le biais d'options : BIA - Option robotique, la classe aéronautique en 4ème, histoire des arts, français culture antique en 6ème
- Personnaliser chaque parcours, dès l'entrée au collège (orientation SEGPA - EREA...) et tout au long de la scolarité (3e prépa métier) en lien avec la Psy EN de l'établissement
- Développer la culture professionnelle des enseignants (FIL bassin " découverte des formations du bassin" professeurs principaux de 4ème et de 3ème et FIL établissement)



#### **Objectif 4 : Favoriser l'accrochage scolaire**

- Poursuivre le travail du Groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS)
- Poursuivre le travail et la formation des enseignants référents accrochage scolaire
- Développer le tutorat (élève - élève / professeurs - élève)
- Élaborer et mettre en œuvre le projet vie scolaire
- Améliorer le suivi de l'absentéisme et des retards (réunions hebdomadaires - indicateurs de vie scolaire pertinents - communication régulière aux équipes)

<b>Indicateurs d'évaluation retenus</b>	<b>Résultats attendus d'ici 2025</b>
Taux de réussite au DNB	Taux attendu 94%
Pourcentage d'élèves reçus au DNB avec une mention	Plus de 50 % des élèves reçus avec une mention
Ecart de réussite des CSP défavorisées	
Taux d'acquisition du socle commun	
Moyenne des élèves en contrôle continu	80 %
Taux de passage en seconde GT	
Nombre d'élève en commission d'appel	
Suivi des élèves après la seconde (GT ou rpo)	
Nombre d'élèves décrocheurs (suivis par le GPDS)	
Nombre de signalements	
Nombre d'élèves dans les dispositifs	
Suivi des formations des personnels	
Taux d'absentéisme	
Nombre de retards	
Nombre de concours proposés	

## AXE 2 : Construire le citoyen éclairé de demain

### **Objectif 1 : Vivre dans un collège éco-responsable**

- Poursuivre le travail pour une labellisation niveau 3 (modification du bâtiment existant : construction responsable - végétalisation du collège...)
- Poursuivre la valorisation du travail des éco-délégués et des éco citoyens (web TV - affichage - sorties...)
- Impliquer l'ensemble de la communauté pour modifier les pratiques (tri sélectif - papier - piles - cartouches - bouchons - valorisation des déchets de la cantine - éclairage - chauffage...)
- Sensibiliser aux moyens de transport éco-responsables l'ensemble de la communauté

### **Objectif 2 : Concevoir le collège comme lieu de vie et d'épanouissement**

- Mettre davantage en valeur le mérite des élèves : valoriser les comportements, les performances et comportements positifs des élèves (rencontre du chef d'établissement, page dédiée au mérite dans le carnet de correspondance, mise en avant des actions sur le site du collège...)
- Favoriser la mixité (parité – milieu social – niveau scolaire) des élèves dans chaque instance et dans les options proposées
- Organiser des temps forts dans l'établissement : journée/semaine à thème (journée républicaine-semaine de la citoyenneté – journée multi culturelle, projet interdisciplinaire...), événements sportifs (cross pour tout le collège), les talents, bal de fin d'année... en y associant les partenaires (parents, collectivités...), rencontres inter-degrés
- Favoriser l'adhésion des élèves aux associations (UNSS), club (robotique) en vue de construire leur parcours
- Poursuivre l'implication de l'ensemble des élèves à travers leurs représentants au CVC (force de proposition et acteurs de leurs projets, ainsi que sur l'aménagement des espaces et leurs temps de vie)



### **Objectif 3 : Faire du Collège un lieu de transmission des valeurs, de savoir-être**

- Harmoniser les réponses éducatives face aux manquements des élèves
- Elaborer et mettre en œuvre le parcours citoyen (Course contre la faim en 6ème, GQS en 5ème, PSC1 en 4ème, le parcours éducatif de santé (actions de prévention) de la 6ème à la 3ème
- Poursuivre l'implication du collège dans les programmes de prévention : PHARE, les dangers d'internet
- Pérenniser les échanges avec les partenaires (ainés d'Ollainville, la MCPF : maison de confiance et de protection de la famille, le département, le planning familial...)
- Sensibiliser sur le handicap (meilleure connaissance de l'ULIS TFM au sein de l'établissement)

<b>Indicateurs d'évaluation retenus</b>	<b>Résultats attendus d'ici 2025</b>
Nombre de punitions	
Nombre de sanctions	
Nombre d'exclusions ponctuelles de cours	
Production et mise en œuvre effective du parcours citoyen et du parcours santé	
Elèves formés au PSC1 en fin de 3ème	100 %
Personnels d'enseignement et d'éducation formés au PSC1	80 %
Taux de passage à l'infirmerie	
Mixité dans les instances	
Nombre d'élèves inscrits à l'UNSS – aux options	
Récompenses attribuées aux élèves	
Labellisation niveau 3 du collège	100 % pour la demi-pension
% de déchets triés à la demi-pension	100 % pour la mise en place du tri en salle de classe
% de tri dans les classes	
Nombre d'écocitoyens par classe	Augmentation du nombre d'écocitoyens

# AXE 3 : Le Collège au coeur d'une dynamique nouvelle

## **Objectif 1 : Ouverture culturelle des élèves**

- Élaborer et mettre en œuvre le parcours d'éducation artistique et culturel de la 6ème à la 3ème dans les murs (chorale, talents, venue de troupes de théâtre ) et hors les murs (sorties culturelles)
- Valoriser et faire connaître le rôle des ambassadeurs
- Encourager les mobilités individuelles et collectives à l'étranger (voyages scolaires, appariement...)
- Construire des partenariats culturels (résidences d'artistes, musée...)
- Faire du CDI un lieu d'accès à la culture avec implication des élèves

## **Objectif 2 : Engager et/ou accentuer les liaisons et les partenariats pour la réussite des élèves**

- Favoriser l'implication des parents pour un meilleur suivi des élèves au niveau scolaire (salle de rencontre, soutien à l'orientation, communication avec les représentants de parents d'élèves...) et extra-scolaire (bal de fin d'année, journée à thème...)
- Développer et pérenniser les liaisons école/collège et collège/lycée
- Création de partenariats dans le cadre des mesures de responsabilisation
- Créer des partenariats avec le tissu économique locale (visite, stage de la 5ème à la 3ème, options)

## **Objectif 3 : Améliorer la communication interne et externe**

### **Communication interne : pour une meilleure efficience**

- Affiner les listes de diffusion pour un meilleur suivi des élèves (enseignants - AED - AESH...)
- Anticiper le calendrier annuel
- Insérer dans le carnet de correspondance une page expliquant les engagements (délégué, CVC, éco-citoyen...) que chaque élève peut prendre au sein de l'établissement
- Mettre en avant les productions artistiques et culturelles des élèves (exposition dans le hall, utilisation de la télé...)
- Organiser des moments de convivialité entre les personnels et les représentants de parents d'élèves

### **Communication externe : mise en avant de notre identité**

- Développer le site internet du collège
- Engager des relations avec la presse locale et la municipalité (journal de la mairie) pour faire connaître les actions et réussites de l'établissement

<b>Indicateurs d'évaluation retenus</b>	<b>Résultats attendus d'ici 2025</b>
Nombre de voyages	Chaque cohorte bénéficie d'un voyage lors de son parcours au collège
Nombre de sorties	Chaque cohorte bénéficie d'une sortie ou d'un spectacle chaque année
Production et mise en œuvre effective du parcours d'éducation artistique et culturelle	
Types d'échange et actions mis en œuvre dans le cadre des liaisons	
Nombre de mobilité individuelle et collective à l'étranger	
Climat ressenti par/entre les membres de la communauté éducative	Résultat questionnaire autoévaluation / N+3
Outils internes de communication développés	Un nouveau site internet du collège actualisé régulièrement